

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2023

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor Demanda laboral (Programa Académico).	141	139	99%	1- Oficio con la lista de graduandos generada por Registro Institucional. 2- Solicitudes enviadas por los coordinadores de carrera. 3- Publicación del Calendario Académico y sus cambios, en la página web.	Cumplimiento alto
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Optimización de la infraestructura física y tecnológica que ha permitido mejorar la calidad del servicio brindado y por ende una mayor satisfacción de la población Fortalecimiento de los procesos de seguimiento por parte de docentes y coordinadores de carrera para la detección temprana de necesidades que presentan los estudiantes durante el cuatrimestre. Financiamiento de 16 estudiantes graduados, que les permitió concluir con su grado académico de Diplomado.
<p>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</p>	No aplica.

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	<p>No aplica</p>
---	------------------

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	<p>No aplica.</p>
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	<p>No aplica.</p>

4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢5 072 500	¢4 020 000	79%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.

No aplica

2. Los factores por los cuales hay una **subejecución del presupuesto en la meta**

- a) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera.
- b) Gestión administrativa institucional (que generen ahorro o mayor gasto)
- c) Referente a las partidas presupuestarias como, prestaciones legales y otras prestaciones (incapacidad), quedan sujetas a las solicitudes de los funcionarios; por lo tanto, su ejecución depende de los requerimientos que se realicen.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución del presupuesto.**

No aplica.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento medio
Cantidad de personas Certificadas en Programas Técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).	2.086	1870	89,64%	1- Informes: Actas en el sistema AVATAR, Registros, Reportes*: https://matricula.cunlimon.ac.cr/avatar/principal.jsp 2- Bases de Datos mediante la consolidación de los reportes del Sistema*: https://matricula.cunlimon.ac.cr/avatar/principal.jsp *Para el acceso a los enlaces anteriores se pone a disposición la unidad de Auditoría Interna, área con usuario en dicho sistema, para realizar consultas y/o verificaciones, de acuerdo a consultas externas. Lo anterior de acuerdo a las observaciones brindadas por la Decanatura, mediante oficio DEC-394-2023, con fecha del 19/07/2023. 3- Publicidad: Redes sociales del Cunlimón y página WEB del Cunlimón (comprobantes de pago de las publicaciones mediante sistema SICOP). 4- Encuestas de satisfacción de servicios.	Cumplimiento medio
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%).

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	No aplica.
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	No aplica.

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad	1. El deterioro en el poder adquisitivo de la población limonense. 2. Políticas gubernamentales orientadas a la disminución y recortes de los presupuestos asignados a las instituciones para la atención de programas sociales; situación que afectó a instituciones como
---	---

nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	IMAS, FONABE, MTSS y Fideimas; con las cuales el Cunlimón tenía alianzas para la atención de personas mediante ofertas formativas y de capacitación. 3. Incidencia de los índices tan bajos de competitividad cantonal, desarrollo humano y desarrollo social de la provincia. 4. Atraso en la apertura de las nuevas infraestructuras para aulas.
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	No aplica.
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	No aplica.

4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢6 792 500	¢5 720 000	84%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.

No aplica.

2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta.

a) Lineamientos de los entes rectores de la Administración Financiera

- b) Referente a las partidas presupuestarias como, prestaciones legales y otras prestaciones (incapacidad), quedan sujetas a las solicitudes de los funcionarios; por lo tanto, su ejecución depende de los requerimientos que se realicen.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución del presupuesto.**

No aplica.